

## 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 体育军训部

## 1.基本情况

姓名	孙粤	性别	男	出生年月	1997.01	申报类型	正常申报	
申报专技职务	中级	申报教师（研究）系列类型		教学为主型		所属一级学科	体育学	
现专业技术职务	助教		资格取得时间	2023.01	职务聘任时间	2023.01		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)	研究生（2020.09-2022.07 华东师范大学 体育教学专业）							
最高学位(起止时间何校何专业)	硕士（2020.09-2022.07 华东师范大学 体育教学专业）							
现从事专业及研究方向	体育教学 / 篮球教学							
现担(兼)任党政职务	无		高校教师资格证书号码	20233300071004585				
是否取得教育理论培训合格证书	是	近三年年度考核情况	2022：不定等级	2023：合格	2024：合格			
经历	1.工作经历							
	起止时间	工作单位		从事何种专技工作			职称/职务	
	2022.10-至今	浙江工业大学		教学、科研			助教	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间	内容		组织单位	学时（天数）	取得何成果		
	2022.10-2024.01	新教师岗前培训		教师发展中心	36学时	合格		
	2024.02-2024.03	寒期教师研修		国家教育行政学院	6学时	寒期教师研修结业证书		
	2025.01-2025.01	人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训		全国高校教师网络培训中心	8学时	学时证明证书		
	2025.03-2025.03	体质测试项目教学技能提升培训		体育军训部	4学时	教学技能提升		
	2025.06-2025.06	浙江工业大学2025年第一期公益救护培训		公共事务管理处教师发展中心	1天	电子救护员证		

3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）			
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责
2022.01-至今	天台县篮球协会	干事	协助组织开展天台县篮球赛事
4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）

## 2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近3年年均课堂教学学时数426.6，年均教学工作量（含育人工作量）426.6当量学时；获奖情况：近3年累计0年获得0次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2022/ 2023	一	体质健康测试课	大三 本科生	80	0	否	合格
	二	篮球/体质健康测试课	大一/大二/大三 本科生	288	0	否	合格
2023/ 2024	一	篮球/体质健康测试课	大一/大二 本科生	224	0	否	合格
	二	篮球/体质健康测试课	大一/大二/大三 本科生	256	0	否	合格
2024/ 2025	一	篮球/体质健康测试课	大一/大二/大三 本科生	192	0	否	合格
	二	篮球/体质健康测试课	大一/大二/大三 本科生	240	0	否	合格

**2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）**

教材、教改论文名称	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名	
1.					
2.					
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
1.基于OBE理念的高校爵士舞课程高质量建设研究	校教改项目	2023.09-2025.06	0.5	已结题	4/4
2.“教会、勤练、常赛”视角下高校篮球选项课的教学改革研究	校教改项目	2023.09-2025.06	0.5	已结题	4/4

**2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）**

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.中华人民共和国第一届学生（青年）运动科学论文报告会：东京奥运会三人篮球赛中外球队攻防能力比较及教改镜鉴	二等奖	第一届全国学生（青年）运动会组织委员会	国家级	2023.11.7	1/3
2.第四十二届浙江省高等学校体育科学论文报告会：高校三人篮球教学启示--以东京奥运会男子三人篮球中国队与前三强球队攻防能力比较研究为依据	一等奖	浙江省高等教育学会体育教育分会	省级	2024.01	1/3
3.第四十三届浙江省高等学校体育科学论文报告会：新质生产力与可持续发展双轮驱动下大学篮球课程优化与教学质量提升路径研究	三等奖	浙江省高等教育学会体育教育分会	省级	2025.01	1/2
4.2024 年浙江省“钟声杯”男子篮球争霸赛	季军	浙江省教育工会	省级	2024.10	主力
5.2022、2024 年浙江工业大学莫干山校区第三届与第五届校地篮球联谊赛	冠军（两次）	莫干山校区管委会	校级	2022.12 2024.12	主力

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称（刊号）	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.					
2.					
3.					

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.“回浦中学篮球特色人才培养模式与育人体系研究”（期刊论文）	浙江体育科学 33-1128/G8 2024 ,46(3)	2024.05	省级期刊	1/2
2.The Real Challenges and Optimization Pathways for Health Industry Upgrading Driven by Sports-Medicine Integration from the Perspective of New quality productive forces（会议论文）	第二届中国-东盟国民体质与健康促进国际学术会议	2024.10	国际会议	1/2
3.新质生产力视域下体医融合驱动健康产业升级的现实挑战与优化路径（会议论文）	运动与健康科学前沿国际学术会议	2024.10	国际会议	1/2
4.				
5.				

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1.体育法有效融入高校体育课堂对体育“饭圈文化”治理的实践路径与有效性分析（202408）	教育部产学研项目/纵向/厅级重点	2024.12-2025.06	0	1/4	已结题
2.主动健康视阈下老年人体医融合供需适配机制研究（23BT077）	国家社科基金项目/纵向/III类	2023.09-2026.12	18/20	10/10	在研

3.3 成果转化应用情况（限填不超过3项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					
2.					
3.					
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过3项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					
2.					
3.					

#### 4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过5项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1.学科团队建设	体医融合健康促进体系研究	参与跨学科调研，协助资料整理与阶段性成果归纳	2023.05-至今	主要成员 负责调研与数据整理	参与完成团队调研任务，支撑期刊论文发表
2.课程建设	篮球裁判法学习	篮球课程教学改革探索	2024.11-2024.11	参与研讨 推动篮球课程改革	融入课程教学并启动教改项目申报
3.校友交流	浙江工业大学校友篮球邀请赛组织与参与	组织校友联络、参与备赛与比赛	2024.10-2024.10	主力球员 代表教师队伍参赛，促进校友交流	亚军
4.					
5.					

## 5. 任现职以来业绩综述

### 任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

自 2022 年入职浙江工业大学以来，我始终坚持“以德立身、以德施教”的育人初心，忠实践行高校教师职责，围绕课程建设、人才培养、科研创新和社会服务等方面持续深耕，在教学实践与学术研究的双重锤炼中，努力成长为一名师德端正、业务精进、特色突出的青年教师。

在教书育人方面，我始终秉持“以生为本、因材施教”的教学理念，注重基础能力培养与思政价值引领并重，努力在一线教学中提升学生身体素质，近三年年均完成教学工作量 426.6 学时，系统教授《篮球》《体质健康测试》等公共体育课程，覆盖大一至大三年级学生群体，教学态度严谨、内容扎实，教学质量评价稳定为“合格”。

在科学研究方面，我围绕高校篮球课程改革、体医融合发展等领域展开系统研究，初步建立起稳定的研究方向与学术路径。任职期间累计发表论文 3 篇，其中省级核心期刊《浙江体育科学》论文 1 篇、国际会议论文 2 篇，研究内容涵盖“新质生产力背景下体育健康产业的优化路径”“篮球育人体系”等关键议题，体现出较强的问题导向与实践价值。科研项目方面，主持完成了教育部产学研合作协同育人项目 1 项，深入剖析体育法融入高校课堂在引导“饭圈文化”中的路径与机制，形成了具有一定理论厚度与推广价值的成果；同时积极参与国家社科基金项目 1 项与校教改项目 2 项，涵盖主动健康视阈下老年人医融合供需适配机制研究、OBE 理念下高校爵士舞课程建设与“教会、勤练、常赛”导向下的篮球教学改革，助力教学内容更新与课程体系重塑。

在学术交流与成果转化方面，我持续参与省内乃至全国等体育学术会议与论文报告会，积极学习主动拓展学术视野、强化理论表达，至此累计有三篇论文在重要学术会议中获奖，包括 2023 年全国学生（青年）运动科学论文报告会二等奖；2024 年浙江省高校体育科学论文报告会一等奖、2025 年三等奖，这些成果彰显出我在体育教育研究方面的持续积累与阶段性突破。

在体育竞赛和社会服务方面，我始终坚持“以身作则、以赛育人”，不仅承担教学任务，还以运动员身份代表学校出战多项大型赛事。入职三年来，我多次参加校地联谊赛、校友杯和浙江省“钟声杯”等比赛，获得浙工大校地篮球联谊赛冠军两次（2022、2024）、“宏客杯”亚军、省级“钟声杯”第三名等佳绩。

作为一名青年高校教师，我将继续坚守育人初心，保持科研热情，锤炼教学本领，致力于在高校体育教育改革、体教融合路径建设、青年学生成长引领等方面持续发力，为构建高质量教育体系、推动学校体育学科高质量发展贡献应有之力。

## 6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

孙粤

日期： 2025 年 7 月 13 日

### 所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： 是  否

（填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

### 所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合  正常申报条件 /  破格、直报条件（满足破格、直报条件： ）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。