

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 体育军训部

1.基本情况

姓名	王心缘	性别	女	出生年月	1996.04	申报类型	正常申报	电子照片 (须上传)
申报专技职务	中级职称	申报教师（研究）系列类型		教学为主型		所属一级学科	体育学	
现专业技术职务		助教		资格取得时间	2022.04	职务聘任时间	2022.04	
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		2021.01-2023.06 博仁大学（泰国）教育管理专业						
最高学位(起止时间何校何专业)		2021.01-2023.06 博仁大学（泰国）教育管理专业						
现从事专业及研究方向		体育教师、体育教育、运动训练						
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20243300072005177		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2022 ：合格		2023 ：合格		2024 ：合格
工作经历	1.工作经历							
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务	
	2006.12-2021.12		浙江体育职业技术学院		羽毛球运动员		运动员	
	2013.01-2014.01		国家羽毛球队		羽毛球运动员		运动员	
	2021.09-2022.04		浙江工业大学		教学		无	
	2022.04-至今		浙江工业大学		教学		助教	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间		内容		组织单位		学时（天数）	取得何成果
	2021.09-2022.09		新教师岗前培训		浙江工业大学		37	主讲教师资格证
	2022.04-2022.05		教练员培训		浙江省学校体育协会		5	获得教练员资格
	2023.04-2023.12		亚运知识产权法律宣讲团		浙江省市场监督管理局		240	成为亚运知识产权宣讲团成员

	2024.04-2024.5	教练员培训	浙江省学校体育协会	5	获得教练员资格
	2025.06-2025.06	救护员培训	浙江工业大学	1	学习急救相关知识
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）				
	起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责	
	4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）				
	起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 4 年年均课堂教学学时数 280，年均教学工作量（含育人工作量）420 当量学时；获奖情况：近 年累计 年获得 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2022-2023	2	羽毛球	本科生、193 人	32	192	否	合格
2022-2023	2	体质健康训练	本科生、87 人	8	16	否	合格
2023-2024	1	羽毛球	本科生、187 人	32	192	否	合格
2023-2024	1	体质健康训练	本科生、133 人	8	32	否	合格
2023-2024	2	羽毛球	本科生、181 人	32	192	否	合格
2023-2024	2	体质健康训练	本科生、126 人	8	32	否	合格
2024-2025	1	羽毛球	本科生、185 人	32	192	否	合格
2024-2025	1	体质健康训练	本科生、133 人	8	32	否	合格
2024-2025	2	羽毛球	本科生、184 人	32	192	否	合格
2024-2025	2	体质健康训练	本科生、61 人	8	16	否	合格

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
1. 研究生能力素养提升课程（羽毛球）	浙江工业大学	2022. 02-2025 . 02	3	是	3
2. “体教融合”在研究生培养模式中的重要性探索	浙江工业大学	2024. 11-2026 . 12		否	3

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. 2023 年钟声杯羽毛球比赛	团体第八		省级	2023.11	
2. 2024 年钟声杯羽毛球比赛	团体第六		省级	2024.11	
3. 十四届工享杯校友羽毛球比赛	团体冠军		校级	2024.10	
4. 首届长三角羽毛球赛	团体冠军			2023.10	
5. 拱墅区首届大运杯羽毛球比赛	团体冠军		区级	2023.03	

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
王小刀 2112006068 张向文 2112109279 梁天睿 202001050112 曾东旭 2111912001 宋佳峰 2112106202	2022 年省羽毛球锦标赛 男子团体冠军	省教育厅、省 体育协会	省级	2022.06	
王小刀 2112006068 张向文 2112109279	2023 年省大运会羽毛球 男子双打冠军	省教育厅、省 体育协会	省级	2023.04	
王小刀 2112006068 张向文 2112109279 梁天睿 202001050112 宋佳峰 2112106202 潘天成 202205720319	2023 年省大运会羽毛球 男子团体冠军	省教育厅、省 体育协会	省级	2023.04	

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1. “互联网+”背景下高校羽毛球教学优化的研究	当代体育科技、2501-1579-9590、15(10)	2025.06		1
2.Gaming Tree Based Evaluation Model for Badminton Tactic Benefit Analysis and Prediction	Applied Sciences、2076-3417、13(13)	2023.06	SCI、JCR2 区	4

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1. 高校体育课程对研究生积极心理品质的培养路径及效果研究	浙江省教育厅	2024. 01-2026. 12	0. 5	6	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					

3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）

获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1. 宣讲教育	亚运知识产权法律宣讲团	参加亚运知识产权宣传教育活动	2023. 04-20 23. 12	宣讲团成员	参加亚运知识产权宣讲教育进校园等活动，维护浙江知识产权保护良好形象。
2. 全国比赛	全国农行职工体育比赛	教练员	2023. 07-20 23. 11	教练	带领浙江分行代表队取得一金一银的历史最好成绩。

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字） （填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义） 身作为一名体育教师，我的核心使命在于借助丰富多样的体育课程与活动，全方位塑造学生的综合素质。不仅要提升学生的身体素质，更要着重培养他们坚韧不拔的意志品质、团队协作精神以及遵守规则意识。同时，激发学生对体育运动的热爱，使其将体育运动融入日常生活，成为终身相伴的良好习惯。本人一直按照教师的标准严格要求自己，认真教学，积极参与教学研究，做好学生羽毛球校队的教练工作，具体表现为几下几个方面： 第一，在教学工作方面，在教会学生羽毛球运动技术的同时，根据学生的实际情况和课程特点，设计合适的教学方法和课堂活动，激发学生的学习兴趣与参与度。每学期，我积极配合部门教学任务，承担6次或以上体育课，确保完成规定的教学工作量，我始终做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、为人师表。 第二，在校队训练、比赛方面，根据部门要求，我积极投入校队训练，每周训练四次，并高效的配合、协助总教练完成训练任务，为提升校队整体竞技水平贡献力量。在2022年省羽毛球锦标赛中，带领学生获得团体：男团冠军，女团亚军；单项：一个第三、一个第四、两个第五。在2023年省大学生运动会上获得男团冠军，女团季军，男双冠军，混双季军，女单第五，顺利的完成了部门交给的任务。在2024年全国高水平组羽毛球锦标赛中获得女子单打第六。在2025年省羽毛球锦标赛中取得男子团体第三，女子团体第二，男子双打第二，混双第五第六，女双第七的成绩。在2023年和2025年被评为省级优秀教练员。 第三，在个人发展方面，我深知持续学习的重要性，积极追求自我提升，顺利取得研究生学位，并且不断更新自己的专业知识，提升自己的教学能力，与同事保持良好的合作关系，共同探讨教学问题和教学方法，互相学习，相互支持。于2024年12月成功考取高校教师资格证，进一步夯实我的职业基础。 第四、群体工作方面，我代表学校参加钟声杯羽毛球比赛，2023取得团体第八，2024团体第六的成绩。 第五、其他工作方面，在亚运会期间我荣幸地担任亚运知识产权法律宣讲团成员，并积极配合宣讲工作，参与亚运知识产权进校园活动，为传播亚运知识与知识产权保护理念贡献力量。 希望在未来的工作中能够继续努力，不断提高自己的教学水平和教育质量，为学校，为部门，为学生的成长和发展做出更大的贡献。
--

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：
日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否
(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：
(加盖公章)
日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件
(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：
所在单位负责人签字：
(加盖单位公章)
日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。