

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 体育军训部

1.基本情况

姓名	季盼军	性别	男	出生年月	1988.03	申报类型	正常申报		
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	体育学		
现专业技术职务		讲师		资格取得时间	2017. 12	职务聘任时间	2017. 12		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生（2012.09—2015.06 北京体育大学 体育教育训练学）							
最高学位(起止时间何校何专业)		硕士（2012.09—2015.06 北京体育大学 体育教育训练学）							
现从事专业及研究方向		体育教学与训练、体育产业							
现担(兼)任党政职务				高校教师资格证书号码		20163300071000199			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况		2022：合格	2023：优秀	2024：优秀		
工作经历	1.工作经历								
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	2015.08-2017.12		浙江工业大学		教学、科研、训练		助教		
	2017.12 至今		浙江工业大学		教学、科研、训练		讲师		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）								
	起止时间		内容		组织单位		学时（天数）		取得何成果
	2021.04-2021.04		浙江省学校体育协会大学教练员培训		浙江省学校体育协会		24（3）		取得培训证书
	2022.08-2022.08		浙江省学校体育协会大学教练员培训		浙江省学校体育协会		24（3）		取得培训证书
	2023.06-2023.06		浙江省学校体育协会大学教练员培训		浙江省学校体育协会		24（3）		取得培训证书
	2024.09-2024.09		浙江省学校体育协会大学教练员培训		浙江省学校体育协会		24（3）		取得培训证书
	2025.01-2025.03		2025 年寒假教师研修专题培训		国家高等教育智慧教育平台		10		取得培训证书

3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）			
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责
4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2020 年至今	校田径队教练	校田径队队员	近五年获得国家级奖项 9 项、省级 29 项
2015.12-2020.12	篮球社指导老师	本科生累计超 500 人	丰富学生课外运动
2023 年至今	长跑社指导老师	本科生累计超 300 人	丰富学生课外运动

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 590，年均教学工作量（含育人工作量）990 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 5 年获得 34 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
19/20	二	体育（篮球-中级班） 体育（田径-中级班） 体育（保健-混合班）	大一大二学生 335	256 96 32		是（篮球） （田径） 5 次	优秀
20/21	一	体育（篮球-初级班） 体育（田径-初级班） 体育（保健-混合班）	大一大二学生 358	320 32 32		是（篮球） （田径） （保健） 3 次	优秀
20/21	二	体育（篮球-中级班） 体育（田径-中级班） 体质健康训练	大一大二学生 506	224 64 48		是（篮球） （田径） 4 次	优秀
21/22	一	体育（篮球-初级班） 体育（田径-初级班） 重修体质健康训练	大一大二学生 285 本科生 113	256 32 40		是（篮球） 2 次	优秀
21/22	二	体育（篮球-中级班） 体育（田径-中级班） 体质健康训练 体育重修	大一大二学生 326 本科生 89	224 32 20 16		是（篮球） （田径） 3 次	优秀
22/23	一	体育（篮球-初级班） 体育（田径-初级班） 体质健康训练 体育重修	大一大二学生 318 本科生 84	224 32 20 16		是（篮球） 2 次	优秀

22/23	二	体育（篮球-中级班） 体育（田径-中级班） 体质健康训练 体育重修	大一大二学生 284 本科生 82	224 32 20 16		是（篮球） （田径） 4 次	优秀
23/24	一	体育（篮球-初级班） 体质健康训练	大一大二学生 256 本科生 79	256 16		是（篮球） 3 次	优秀
23/24	二	体育（篮球-中级班） 体质健康训练	大一大二学生 203 本科生 240	224 64		是（篮球） 4 次	优秀
24/25	一	体育（篮球-初级班） 体质健康训练	大一大二学生 245 本科生 68	256 16		是（篮球） 4 次	优秀

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
1. 乒乓球英语教程		上海交通大学出版社 ISBN978-7-313-30054-6	2023. 12	中央级出版社	7/9
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
2. 基于 PBL 教学模式下普通高校篮球选项课教学改革与实践研究	校级教学改革项目	2022. 04-2023. 03	0. 5/0. 5	已结题	1/4
3. “教会、勤练、常赛”视角下高校篮球选项课的教学改革研究	校级教学改革项目	2023. 09-2025. 06	0. 5/0. 5	已结题	2/5

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. 第 22 届全国大学生田径锦标赛	优秀教练员	中国大学生体育协会 中国田径协会	国家级	2024. 07	1/1
2. 浙江省第十届大学生田径锦标赛	优秀教练员	浙江省教育厅 浙江省体育局	省级	2025. 06	1/1
3. 浙江省第九届大学生田径锦标赛	优秀教练员	浙江省教育厅 浙江省体育局	省级	2024. 05	1/1
4. 浙江省第十六届大学生运动会田径比赛	优秀教练员	浙江省教育厅 浙江省体育局	省级	2023. 10	1/1
5. 2024 年浙江省青少年拔河比赛	优秀教练员	共青团浙江省委	省级	2024. 12	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1. 华可欣 202005090309	第 22 届全国大学生田径锦标赛女子甲组 4×100 米冠军	中国大学生体育协会 中国田径协会	国家级 第一名	2024. 07	1/1
2. 柯怡如 202001260411	第 22 届全国大学生田径锦标赛女子甲组 100 米栏冠军	中国大学生体育协会 中国田径协会	国家级 第一名	2024. 07	1/1
3. 裘新桃 202003151413	第 21 届全国大学生田径锦标赛女子甲组 4×100 米冠军	中国大学生体育协会 中国田径协会	国家级 第一名	2023.08	1/1

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1. 数字化背景下智慧体育场馆信息管理系统建设研究（送审代表作）	建筑与文化 ISSN：1672-4909	2024. 11	校内 B 类	1/1
2. 新时代背景下我国大型体育场馆建设发展研究（送审代表作）	建筑与文化 ISSN：1672-4909	2024. 05	校内 B 类	1/1
3. 可持续发展视角下杭州亚运会体育场馆赛后利用研究	建筑与文化 ISSN：1672-4909	2025. 02	校内 B 类	1/1
4. 浙江工业大学亚运板球馆：设计创新与赛后可持续利用研究	建筑与文化 ISSN：1672-4909	2025. 03	校内 B 类	1/2
5. 数字时代我国智慧体育场馆建设的价值意涵、现实困境及路径策略	建筑与文化 ISSN：1672-4909	2025. 05	校内 B 类	1/1
6. 体育教育与实践探索	中华工商联合出版社 ISBN978-7-5158-4228-8	2025. 03	其他	2/4

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1. 浙江省普通高校公共体育趣味田径选项课教学实证研究（Y201635896）	浙江省教育厅社科 研项目/纵向/VII类	2016. 10-2018. 10	0. 5/0. 5	1/6	已结题
2. “可持续发展”视角下亚运会赛后促进大众体育参与的理论与实践（24NDJC007YB）	浙江省哲学社会科学 规划课题/纵向/ VI类	2023. 09-2025. 12	3/3	2/6	在研
3. 基于浙江女性公民的全民健身与健康融合意识研究（FX2020014）	高等学校国内访问 学者“教师专业发 展项目”/纵向/VII 类	2020. 12-2022. 06	0. 5/0. 5	2/5	已结题
4. 健康中国战略下大学生全民健身意识特征及提升策略研究（2022SCG03）	浙江省教育科学规 划课题/纵向/VII类	2022. 01-2024. 05	0/0	5/6	已结题
5. 历史文化遗产视角下敦煌体育符号与中华文明赓续研究（24BTY005）	国家社会科学基金 项目/纵向/III类	2024. 10-2028. 12	18/18	14/17	在研

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					
2.					
3.					
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1. 基于 PBL 教学法在高校公共体育篮球教学中的应用研究	第四十二届浙江省高等学校体育科学论文报告会三等奖	浙江省学校体育协会	省级	2023. 09	1/2
2.					
3.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1. 社会服务	2024年“一带一路”中国国际女子板球赛	各项管理、组织工作	2024. 11-2024. 11	主要组织者	圆满完成工作任务
2. 社会服务	2024年中国板球联赛	各项管理、组织工作	2024. 10-2024. 10	主要组织者	圆满完成工作任务
3. 社会服务	第20届中国大学生田径锦标赛	裁判执裁工作	2021. 07-2017. 08	主要组织者	圆满完成比赛任务
4. 社会服务	浙江省第五届大学生田径锦标赛	裁判执裁工作	2020. 11-2020. 11	主要组织者	圆满完成比赛任务
4. 社会服务	第十三届全国学生运动会田径比赛	裁判执裁工作	2017. 09-2017. 09	主要组织者	圆满完成比赛任务

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

任现职以来，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，深入践行“体魄与人格并重”的育人理念，将体育教学、竞技训练、科研创新与服务社会深度融合，在立德树人、竞技体育、学科建设等领域取得系统性成果。

一、坚守教学训练阵地，夯实育人实践根基

自担任体育军训部专任教师以来，始终秉持“体魄与人格并重”的育人理念，扎根教学训练一线。年均承担本科课程 590 学时，连续 9 年获部门教学业绩考评“优秀”，近五年 3 次获部门年度考核“优秀”。通过持续优化课程设计，近五年累计 34 门次课程获学校本科课程教学“优课优酬”奖励，形成“学生中心-实效导向”的教学特色。作为校田径女子短跑队主教练，创新构建“跨校区动态训练机制”，坚持每周 6 次系统训练，保障每个校区队员周均 3 次高质量专项练习，年训练量超 500 小时，有效破解多校区协同难题。

二、竞技育才成果显著，彰显体教融合价值

科学训练模式推动竞赛成绩取得历史性突破：指导学生近五年斩获全国大学生田径锦标赛 3 金 1 银及多个前八名，并在 2023-2024 年蝉联女子甲组 4×100 米接力全国冠军，创浙江省高校该项目卫冕纪录。省级赛事累计获 6 冠军 10 亚军 13 季军，2024 年以破纪录成绩卫冕浙江省锦标赛女子接力冠军。育人成效超越赛场范畴，培养三名队员获保研资格，实现“竞技精神向学术能力转化”，印证“以运动载健康体魄，以赛场照拼搏精神”的教育哲学。

三、深耕教科研创新，促进理论与实践融合

在专注教学训练同时，立足实践需求开展教科研攻关。近五年主持参与教改课题 2 项，主持厅局级课题 1 项，参与国家哲学社会科学项目 1 项、浙江省哲学社会科学规划课题 1 项；作为副主编参编校级重点教材 2 部，实现训练经验向教学资源转化。以“主动健康”“体育产业”为科研方向，服务健康中国、教育强国等国家战略，以第一作者发表核心期刊论文 5 篇，构建“实践探索-理论提炼-应用反哺”的良性循环。

四、拓展专业服务维度，强化行业示范引领

专业服务领域展现多维贡献：2021-2024 年任群体中心副职期间，作为主要负责人组织了莫干山校区 9 项大型校、地体育赛事，激活校区体育生态；服务中国板球联赛、一带一路女子国际板球比赛、全国学生运动会等高水平赛事；连续十年担任杭州马拉松裁判员，助力全民健身事业；2023-2024 年蝉联学生军训工作“优秀先进个人”。专业能力获行业高度认可，2024 年获评“全国优秀教练员”，2023-2025 年蝉联浙江省“优秀教练员”，2024 年获省“拔河比赛优秀教练员”。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：季明军

日期：2025 年 7 月 5 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上：☐ 是 ☐ 否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件
(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。