

体育军训部专业技术岗位申报计分汇总及聘任结果（公示）

序号	姓名	拟聘岗位性质	专业技术职务	现聘岗位等级	申报G岗	申报X岗	G+X	拟聘G岗	X	拟聘X岗
1	董青	教学科研型	高校教授	4	4	4		4		4
2	王玉秀	教学训练型	高校教授	4	4	4		4		4
3	王小娟	教学科研型和训练型	高校教授	4	4	4		4		4
4	李海鹏	教学科研型	高校副教授	7	5	4	138.2	5	114.2	4
5	陈嵘	教学为主型	高校副教授	5	5	5		5		5
6	董海宇	教学训练型	高校副教授	5	5	5	110.3	5	31.3	5
8	金尧	教学训练型	高校副教授	6	5	5	101.78	5	27.78	5
11	戚一峰	教学训练型	高校副教授	6	5	5	63.25	6	29.25	5
9	蔡国军	教学为主型	高级实验师	6	5	5	83.2	5	12.2	6
7	张华君	教学为主型	高校副教授	6	5	5	80.2	6	5.2	6
10	陈春虎	教学训练型	高校副教授	6	5	5	48.9	6	13.9	6
12	朱旭红	教学训练型	高校副教授	6	5	5	47.5	6	12.5	6
13	杨东升	教学科研型	高校副教授	6	6	6		6		6
15	崔冬冬	教学训练型	高校副教授	7	6	6	83.2	6	54.7	6
23	杨冬钧	教学训练型	高校副教授	7	6	6	95.2	6	66.7	6
25	单颖	教学训练型	高校副教授	7	6	6	61	7	31	6
22	陈春军	教学为主型	高校副教授	7	6	6	70.5	6	4.5	7
14	孙波	教学科研型	高校副教授	7	6	6	55.1	7	21.6	7
16	方国清	教学科研型	高校副教授	7	6	6	52.1	7	28.1	7
17	渠扬	教学训练型	高校副教授	7	6	6	50.7	7	24.7	7

18	张卫平	教学科研型	高校副教授	7	6	6	47.1	7	15.1	7
19	唐文兵	教学为主型	高校副教授	7	6	6	52.6	7	23.6	7
20	郭芙莱	教学为主型	高校副教授	7	6	6	38.3	7	10.8	7
21	谢恩杰	教学为主型	高校副教授	7	6	6	33.1	7	2.6	7
24	沈喆	教学为主型	高校副教授	7	6	6	41.3	7	9.8	7
26	王常龙	教学训练型	高校讲师	8	8	7	79.5	8	51.5	7
42	马有保	教学科研型	高校讲师	9	8	7	51.6	8	14.6	7
27	吴强	教学为主型	高校讲师	8	8	8		8		8
28	罗华敏	教学为主型	高校讲师	8	8	8		8		8
29	高月娥	教学训练型	高校讲师	8	8	8		8		8
30	金彦	教学为主型	实验师	8	8	8		8		8
31	陈捷	教学训练型	高校讲师	8	8	8		8		8
32	潘华峰	教学训练型	高校讲师	8	8	8		8		8
33	曹竹萍	教学训练型	高校讲师	9	8	8	42.3	9	22.3	8
40	叶晓航	教学为主型	高校讲师	9	8	8	46.7	9	15.7	8
34	吴迪	教学科研型	高校讲师	9	8	7	30.9	9	7.9	9
35	郭远巧	教学训练型	高校讲师	9	8	8	39.2	9	13.7	9
36	王腾	教学训练型	高校讲师	9	8	8	45.06	9	15.56	9
37	王润	教学型科研型	高校讲师	9	8	8	40.1	9	14.1	9
38	孟丽娟	教学为主型	高校讲师	9	8	8	32.4	9	6.4	9
39	陶玉军	教学为主型	高校讲师	9	8	8	43.8	9	12.3	9
41	沈巧儿	教学为主型	高校讲师	9	8	8	36.7	9	4.2	9
43	季盼军	教学训练型	高校讲师	10	9	9	65.9	9	44.9	9
44	刘长春	教学为主型	高校讲师	10	9	9	36.4	10	17.4	9
45	黄立刚	教学为主型	高校讲师	10	9	9	36.6	10	17.1	9

46	陈理娜	教学为主型	高校讲师	10	9	9	32.1	10	7.6	10
47	陈芳芳	教学为主型	高校讲师	10	9	9	24.3	10	1.8	10
48	吴振华	教学为主型	高校讲师	10	9	9	30.8	10	2.3	10
49	王凯漩	教学科研型	高校讲师	10	10	9	24	10	9	10
50	赵宸浩	教学训练型	高校讲师	10	10	9	23.4	10	7.9	10
51	刘帅	教学训练型	高校讲师	10	10	9	31.15	10	15.65	10
53	边洪敏	教学训练型		12	11	11	23	11	6.5	11
52	黄中俊	教学训练型	高校助教	12	11	11	17.3	12	1.8	12