

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学

1.基本情况

姓名	赵宸浩	性别	男	出生年月	1993.1.8	申报类型			
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型		教学科研		所属一级学科	体育学		
现专业技术职务		助教		资格取得时间	2020.6	职务聘任时间	2020.6		
原专业技术职务		助教							
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生 2016-2019 北京体育大学							
最高学位(起止时间何校何专业)		硕士 2016-2019 北京体育大学							
现从事专业及研究方向		体育教育 运动训练							
现担(兼)任党政职务				高校教师资格证书号码		20213300071001793			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2019：优秀		2020：优秀		2021：优秀	
工作经历	1.工作经历								
	起止时间		单位		从事何种专技工作		任何专技职务/任何岗位		
	2019.7.5 至今		浙江工业大学体军部		教学科研岗		助教		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历								
	起止时间		内容		单位		学时(天数)		取得何成果
	2019-2020		教师岗前培训		浙江工业大学		6		通过
	2019-2020		助课		浙江工业大学体军部		一年		优秀
	2019.11.18-20		首届全国高校教师足球教学与指导技能大赛		全国高等学校体育教学指导委员会		3		二等奖
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况								
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作内容（简述）		

	4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过5项）			
	起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近3年年均课堂教学学时数330，年均教学工作量（含育人工作量）500当量学时；获奖情况：近3年累计3年获得3次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2019-2020	2	足球初级, 中级混合班	180	4	28		
2020-2021	2	足球初级, 中级混合班	180	4	28		
2021-2022	2	足球初级, 中级混合班	150	4	28		

2.2 任现职以来指导研究生情况						
指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人	成果或业绩（简述）				
/	/					
2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）						
教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名	
全国青少年校园足球示范课教案（1-9 年级）*	北京体育大学	2018. 6	国家级	国家级	1/10	
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名	
对国内外足球青训学校现状的对比研究	科教导刊 CN 42-9001/N 32 期	2018. 9	收录	500+	1	
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名	
2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）						
获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名	
首届全国高校教师足球教学与指导技能大赛	国家级	全国高等学校体育教学指导委员会	全国二等奖	2019. 11	1	
2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）						
学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

近三年来我始终在工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，认真负责的履行一个高校教师的职责。

在思想上能够严格要求自己，热爱自己的学校并奉献自己。积极参加部门及各学院组织的政治学习，在平时的生活和工作中能够给从严要求自己，积极向上。在理论学习方面我通过浙江省高校教师资格理论学习平台，认真学习各科理论学习与文化知识坚持理论联系实际。提高党性修养，并积极提交入党申请书希望能够加入党为党和人民做出贡献。

在教书育人中，作为专职教师，在自己的教学工作岗位上之中做到勤勉、认真、负责、。在备课、讲课、辅导等各个课上教学环节都能做到认真负责。与学生勤交流，多互动充分了解学生的课上需求与疑难棘手问题并帮助他们解决。

在同事间能够谦虚待人、礼貌问好、和谐相处，积极参与部门组织的各项活动，充分接触到每一位教师同事。

积极参与科研，本人成功立项人文社科校基金项目一例。虚心向科研好的教师学习，吸取经验。

总之，无论在学习、工作、生活、学校事业发展中都能够自觉发挥教师作用，真正的热爱教师这一职业，希望能够继续在学校任教，桃李育人，为校奉献！

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目		刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名		

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）					
项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
《足球运动员灵敏素质特征研究-以浙江工业大学足球队为例》	浙江工业大学人文社科研究基金	2021.09-2023.09	0.3	1	否
《“健康中国”背景下足球生态系统构建与运行机制研究》	浙江工业大学	2020.10-2022.10	2	3/5	是
《我国校园足球可持续发展的生态系统和价值体系构建研究》	教育部	2019.04-2022.12	10	3/5	是

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名
3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）					
获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

--	--	--	--	--	--

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

浙江工业大学专业硕士
学位论文
浙江工业大学专业硕士
学位论文

本人作为新晋教师，学术及科研能力尚处于学习进步阶段，并在 2021 年浙江工业大学社会科学研究基金申请并成功立项科研项目《足球运动员灵敏素质特征研究-以浙江工业大学足球队为例》，本篇主要讲到灵敏素质对足球运动而言至关重要，球场上的跑位、变向、突破、防守、传接球等各种足球动作的完成，均需要以灵敏素质为支撑。本文运用文献资料法、测试法、数理统计法、访谈法，以浙江工业大学的 27 名足球运动员为测试对象，通过对足球运动员灵敏素质的研究，分析不同位置球员的灵敏特征、不同等级足球运动员的灵敏素质差异，并运用因子分析的方法构建足球运动员灵敏素质测试的因子模型，最后本届就不同球员的灵敏素质练习提出相应的差异化对策。因本人担任浙江工业大学高水平足球运动队教练员一职，所以本篇题目的价值还在于从队员根本上发现问题并研究解决办法，通过量化，标准的差异性来改善队员灵敏素质的能力，提高队员综合水平的能力，在今后的大学生联赛中发挥作用，取得更好的成绩。这样的科研形式与目的我认为是现阶段承担教练员一职的教师更有力更有方向性的从学术创新及学术贡献上更专业的科学价值，内容中实践大于书本，大多通过真是数据来反映真是状态。

除此之外本人还与董青老师共同完成课题两项《“健康中国”背景下足球生态系统构建与运行机制研究》，《我国校园足球可持续发展的生态系统和价值体系构建研究》。还有一部即将出版的教材《大学体育理论与实践教程》。本人在三篇肯研项目中承担了问卷调查及统计的相关工作，查阅了大量关于足球生态系统构建的文章，在教材中担任了理论与实践的相结合的真是反馈，从实践中检验理论知识。

本人还会继续在科研的道路上努力，并不单一的作为一名体育教师，认识挖掘，发挥自己学术上的才能想更多优秀的教师同事学习，用学术的形式阐述更多的知识，创造更多的科学价值。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在—项业绩栏。