

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 体军部

1.基本情况

姓名	刘帅	性别	男	出生年月	1993.07	申报类型	正常申报		
申报专技职务	中级职称	申报教师（研究）系列类型		教学为主型		所属一级学科	体育学		
现专业技术职务		助教		资格取得时间	2020.02	职务聘任时间	2020.02		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)			2016.09-2019.06， 武汉体育学院运动训练专业						
最高学位(起止时间何校何专业)			2016.09-2019.06， 武汉体育学院运动训练专业						
现从事专业及研究方向			体育教师， 体育教育、运动训练						
现担(兼)任党政职务				高校教师资格证书号码		20203300071004406			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2019：合格		2020：合格		2021：合格	
工作经历	1.工作经历								
	起止时间		单位		从事何种专技工作		任何专技职务/任何岗位		
	2019.11-2020.02		浙江工业大学		体育教师		实习/教师		
	2020.02 至今		浙江工业大学		体育教师		助教/教师		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历								
	起止时间		内容		单位		学时（天数）		取得何成果
	2019.11-2020.11		助课		浙江工业大学		48		合格
	2020.09-2021		新教师岗培		浙江工业大学		37		合格
	2020.10.15-10.17		教练员培训		浙江省学校体育协会		3		合格
	2021.11.24-11.26		高效教师课程思政教学能力培训		教育部		16		合格
	2022.03.25-03.27		全国体育科学大会		中国体育科学学会		3		会议交流
	2022.03-2022.05		挂职		亚组委		60		合格
	2022.04-2022.05		教练员培训		浙江省学校体育协会		5		合格

2022.06.17-6.19	浙江省高校第四十一届体育科学论文报告会	浙江省学校体育协会/浙江省教育厅	3	三等奖
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况				
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作内容（简述）	
4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过5项）				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）	
2019.11-至今	校羽毛球队教练	本科生、研究生	1.在2020年省羽毛球锦标赛中,带领学生获得单项:两个第一、两个第二、一个第三名;2.在2021年获得团体:男团冠军,女团季军;单项:一个第一、三个第二、一个第五名;3.在2022年获得团体:男团冠军,女团亚军;单项:一个第三、一个第四、两个第五。	
2020.10-至今	孟关良皮划艇俱乐部社团指导老师	本科生、研究生	指导学生社团活动,在2020年参加的“长三角之心”第二届水上运动精英赛中获得大学生龙舟比赛第五名	

	2021.10-至今	校羽毛球社团指导老师	本科生、研究生	指导学生社团活动,组织全校羽毛球新生杯赛、大院赛、莫千山赛以及带领学生组织全校教职工羽毛球比赛和校友杯赛。
--	------------	------------	---------	---

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 3 年年均课堂教学学时数 497.5，年均教学工作量（含育人工作量）605.5 当量学时；获奖情况：近 年累计 年获得 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2019-2020	2	羽毛球	本科生、240 人	32	256	否	合格
2020-2021	1	羽毛球	本科生、282 人	32	288	否	合格
2020-2021	2	羽毛球	本科生、337 人	32	224	否	合格
2021-2022	1	羽毛球	本科生、169 人	32	192	否	合格
2021-2022	2	羽毛球	本科生、139 人	32	160	否	合格
2021-2022	2	研究生能力素养课 羽毛球	研究生、30 人	32	16	否	合格

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人	成果或业绩（简述）
/	/	

2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
羽毛球教程	上海交通大学出版社	2020.10	国家一级出版社	全国规划教材	编委
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名

教改项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费(万)	是否结题	本人排名	
定向越野 GZ22141130029803	校思政课程项目/校级	2020.11-2022.11	1.5	否	3/3	
大学体育足球选课线上线下 融合教学模式探索 JG2021092	校教改项目/校级	2021.03-2023.06	0.5	否	3/6	
2.4 教学育人奖励(教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉)(限填不超过3项)						
获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名	
全校微型党课大赛	讲课比赛/三等奖	浙工大	校级	2022.05	1/1	
浙江省优秀教练员	教书育人/优秀教练员	省教育厅/省 体育协会	省级	2022.06	1/1	
2.5 指导学生获奖情况(指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等)(限填不超过3项)						
学生姓名及学号	获奖、专利名称/ 论文题目	奖励类别和等级/ 名次/专利类型	颁奖部门/刊物 信息	奖励级别/收录 情况/专利号	获奖/授权/ 发表时间	本人排名
王小刀 2112006068	2020年省羽毛球 锦标赛	体育竞赛/省级/ 男单第一名	省教育厅、省 体育协会	省级	2020.11	
王小刀 2112006068 张向文 2112109279 梁天睿 202001050112 曾东旭 2111912001	2021年省羽毛球 锦标赛	体育竞赛/省级/ 男团第一名	省教育厅、省 体育协会	省级	2021.04	
王小刀 2112006068 张向文 2112109279 梁天睿 202001050112 曾东旭 2111912001 宋佳峰 2112106202	2022年省羽毛球 锦标赛	体育竞赛/省级/ 男团第一名	省教育厅、省 体育协会	省级	2022.06	

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

一、树立终身学习理念，丰富自身知识储备

教师的教学能力和方法依赖于扎实的知识功底。为此，我认真参加学校及各类协会组织的培训，还在亚运会组委会挂职锻炼，负责板球竞赛技术运行，开拓了竞技体育视野。为提高科研水平，我参与学校教改项目和思政课题，参与编写出版教材《羽毛球课程》，撰写的论文《不同步法训练和模拟比赛下羽毛球运动员 TRIMP 值的研究》获得省级三等奖。

二、坚持严谨教学态度，落实科学教学方法

平时上课中，我针对不同基础的学生，践行“玩、学、练、赛”的区别教育理念，让零基础学生产生兴趣、让有基础学生建立习惯、让有水平学生提高技术。目前，我已开展本科生教学 1280 课时，还在 2021 年申请“百门核心课程建设”研究生能力素养提升课，并在 2022 年上半年成功开课，首次开课选课人数超员，此后每次上课都有近十名学生旁听。

三、履行教练训练职责，凝聚工大竞赛力量

入职以来，我担任校羽毛球队教练，坚持每学期每周训练 3 次，目前已累计参与约 240 次训练和 20 天集训。在各级领导的关怀、全队的努力下，在浙江省大学生羽毛球锦标赛中连续获得男团冠军 3 次，女团亚军 2 次、季军 1 次以及单项奖若干。此外，我担任皮划艇俱乐部社团指导老师，指导学生在 2020 年参加的“长三角之心”第二届水上运动精英赛中获得大学生龙舟比赛第五名；担任校羽毛球社团指导老师，组织全校羽毛球大院赛、新生赛以及带领学生组织全校教职工羽毛球比赛。

四、提高个人道德修养，塑造学生优良品格

作为一名党员教师，我积极参加党团工会活动，以“四有好教师，四个引路人”的标准要求自身，用仁爱之心接纳每一个学生。传授羽毛球技能的同时，我培养学生不畏艰难的精神；在体质测试中，借用“女排精神”的力量，让学生克服长跑恐惧感；在体育竞赛中，成为学生焦虑情绪的倾诉对象。我与学生的关系亦师亦友，课上课下互动良好。学生羽毛球成绩提高的同时还培养了乐观向上的品质。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目	刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
不同步法训练和模拟比赛下羽毛球运动员 TRIMP 值的研究	体育科技文献通报 ISSN 1005 0256 2022 年第 07 期	2022.07	ASPT、中国期刊网、知网、万方	1/2		刘帅
羽毛球计分制改革的背景下对运动员专项速度训练探究	当代体育 CN：23-1015/G8 2021 年第 11 期 0141-0141	2021.05	维普、龙源	通讯作者	是	金飙
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名	

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）					
项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
不同步法训练和模拟比赛下羽毛球运动员TRIMP值的研究 GZ21741130041	教务处/校级/校人文社科基金	2021.09-2023.09	0.3	1/2	否
2021年百门核心课程建设-研究生能力素养提升 GZ22091130007	研究生院/校级/核心课程建设	2022.02-2025.02	1	1/3	否

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名
3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）					
获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
不同步法训练和模拟比赛下羽毛球运动员TRIMP值的研究	会议交流	中国体育科学学会	国家级	2021. 11	1/2
不同步法训练和模拟比赛下羽毛球运动员TRIMP值的研究	三等奖	省教育厅、省学校体育协会	省级	2021. 12	1/2

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

入职以来的第一年度，我抱着“海绵”心态，积极参加各项培训，修炼基本功。2020 年开始，我开始多方位参与校内外的科研项目，主要经历如下：

一、理论结合实践，开展应用型研究

2020 年中国羽协举办的全国赛制开始使用 11 分制，如果国际羽联 11 分赛制的提案通过，代表着传统羽毛球运动进入到新的发展阶段，这就标志着羽毛球运动员需要具有较强的专项速度能力才能更好的适应新赛制。在此背景下，我与其他同事开展了羽毛球运动员的专项速度训练方法研究。搜集国内外文献 40 余篇、新闻热点文章 10 余篇，撰写了 10 余页、10000 多字的文献综述，为该项研究提供了理论支撑。最终论文《羽毛球计分制改革的背景下对运动员专项速度训练探究》发表在《当代体育》期刊。

二、学术指导教学，申请创新型课题

2021 年，我作为第一申报人申请了 2021 年度校人文社科类科研基金项目，课题名称为《不同步法训练和模拟比赛下羽毛球运动员 TRIMP 值的研究（GZ21741130041）》，通过该课题的研究，学术成果颇丰：论文最终入选了第十二届全国体育科学大会的论文摘要集；获得浙江省高校第四十一届体育科学论文评比三等奖，并在《体育科技文献通报》发表。

通过不断的学习和研究，2020 年与指导老师共同编写《羽毛球教程》教材一篇，并有上海交通大学出版社出版；在 2020 年 11 月和 2021 年 3 月又分别参与编写校思政课程项目《定向越野》和校教改项目《大学体育足球选课线上线下融合教学模式探索》等课题。

三、教学实现教育，提升研究生素养

为强化研究生素养与能力培养，进一步优化研究生课程体系，在金尧老师的指导下，我参与申报了 2021 年校百门核心课程建设-研究生能力素养提升课，并在 2022 年上半年成功开课，首次开课选课人数超额，此后每次上课都有近十名学生旁听（每班选课人数最多 30 人，导致有些学生无法选到），受到学生一致好评。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
国际赛事	亚运会赛事组织	亚运会板球馆竞赛技术运行	2021. 12-2022. 05	竞赛技术信息 技术主管	前期参与亚组委相关工作，后被任命为浙工大板球馆竞赛技术运行信息技术主管，积极完成各项工作，得到领导认可。
团队建设	校级比赛组织和运行	组织学生羽毛球大院赛和迎新赛； 组织教职工羽毛球比赛； 组织学校校友杯羽毛球比赛	2020. 05-至今	赛事负责人 裁判长	带领学生团队参与组织学校各类羽毛球比赛，使学生学会赛事编排和裁判法则。
军事教育	学校军训工作	军训各项工作	2022. 06-2022. 07	军训工作组织	参与军训日常训练，协助领导各项工作，参与组织学生参谋。
部门学科教学	教学秘书	学校体育教学工作	2022. 07-至今	体育教学工作	协助领导教学相关工作，安排教学排课等。

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。