

## 体育军训部教师等专业技术岗位评定条件及评分标准

根据学校第八轮岗位聘任相关要求，结合体育军训部具体实际，特制定本轮聘任教师等专业技术岗位基本评定条件。

### 一、教师专业技术岗位分类

专业技术岗位包括教师岗位和其他专业技术岗位。其他专业技术岗位指辅助教育教学和科学研究工作的专业技术岗位，主要包括工程、实验等专业技术岗位。

根据教师在教育教学、科学研究、社会服务等方面所侧重承担的主要职责，在教师岗位中设置教学科研型、教学为主型、教学训练型等类型。

(1) 教学科研型岗位：同时承担本科教学和科学研究工作。

(2) 教学为主型岗位：指较长时间从事本科教学、群体工作、社会服务与推广的一线教师，同时承担一定的科研工作，注重教学改革与研究，教学、群体、服务工作效果好，学生评价高。

(3) 教学训练型岗位：承担本科教学和竞赛训练工作，同时承担一定的科研工作。

在同一岗位级别中，以上岗位类型打通聘任。

### 二、岗位评定条件

#### 1、基本条件

(1) 遵纪守法，具有良好的师德师风和学术道德，热爱本职工作。

(2) 积极承担体育军训部安排的各类教学、训练、科研、群体及其他任务。

(3) 符合国家及学校关于相应教师职务的基本任职条件，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力。

(4) 身心健康，能适应申报岗位的要求。

#### 2、岗位核定

(1) 距退休不满一个聘期的专业技术岗位人员，上一聘期考核合格，可保留原岗位，按部门要求完成岗位工作，按期退休。

(2) 专业技术岗位结构比例。

三级岗位 1 名，四级岗位 5 名，五级岗位 5 名，六级岗位 8 名，七级岗位 15 名，八级岗 7 名，九级岗 10 名，十级岗 11 名，十二级岗 4 名。

(3) 岗级评定标准

①对于体育军训部具有正高级专业技术职称的教师，聘任条件按照学校和部门相关文件规定聘任；对于具有副高级及以上专业技术职称的教师，在不违背学校相关文件要求的前提下，按部门相关文件要求可申报五到七级岗位；对于具有讲师及以上专业技术职称的教师，在不违背学校相关文件要求的前提下，按部门相关文件要求可申报八到十级岗位；其余教师可申报十二级岗位。

②上一聘期考核合格的教师，本轮聘期如继续有意向应聘，则优先岗位续聘；

③同一岗级评定中，按照以下规则计分，根据得分高低排序聘任。

序号	项目内容	项目计分	得分
1	年龄	0.5 分/年	
2	职称龄	0.5 分/年	

3	教学	<p>每学年纯教学工作量超过 400 学时，按八年总计，超出部分，加 0.1 分/50 学时，不足 50 学时按 50 学时记（上不封顶）。参加学生军事训练实践教学记 0.1 分/届。</p>	
4	运动竞赛	<p>近八年，在省大学生运动会比赛中，单项比赛冠军、亚军、季军分别为 1、0.6、0.4 分/次，团体项目*2 倍计，集体项目（三大球）冠军、亚军、季军分别为 5、3、2 分/次，教育厅大体协举办的大运会正式比赛项目按大运会标准减半（大运会项目每年记两次成绩，全国一次，省一次，以大运会、锦标赛为主）；在全国大学生运动会项目比赛（四年一届）中个人项前八名分别为 6、4、2、1、0.8、0.6、0.4、0.2 分/次，团体项目*2 倍计。教育部全国大体协举办的大运会项目正式比赛项目，按全国学运会标准减半；全国集体项目（三大球）取前八名，分别为 15、12、10、8、6、4、2、1/次。非大</p>	

		<p>运会项目，一年记一次最好比赛成绩，全国比赛按省大运会成绩计分标准计算，省比赛按锦标赛成绩计分标准计算。代表浙江省队参加全国集体比赛，以参赛队员人数占该项目队伍总人数的比例计分。（同一项目参赛队伍不足8支，递减一名计分，参赛运动队按体育军训部教师工作量计算与奖励办法（2012年版）运动队管理办法核定的队伍为准）</p>	
5	科研	<p>（近八年）近8年主持国家级项目记15分/项；省部级项目8分/项；厅局级项目、校级教学改革项目（含课堂改革项目）立项0.5分/项，结题记0.5分/项；以第一作者（包括通讯作者）在权威期刊发表学术论文8分/篇，在A类核心期刊发表学术论文5分/篇，在B类核心期刊发表学术论文2分/篇；作为前三名获得国家级、省部级教学或科研成果奖一、二、三等奖分</p>	

		别为 30、20、10 分/项;前三获得校级教学或科研成果奖一、二、三等奖分别为 4、2、1 分/项;本人为主编在中央级出版社出版学术专著有课题支撑记 5 分/本,没有课题支撑记 3 分/本,一般性出版社学术专著记 2 分/本,省级及以上统编教材 5 分/本,自编教材 2 分/本。	
6	群体	每年课外辅导学生记 0.1 分/次,组织大型校园体育活动记 0.1 分/次,组织部门认可的校内比赛 0.1 分/次,组织对外交流记 0.1 分/年。组织以上群体项目,每年累计最高不超过 3 次,社团负责人加 0.1 分/年。	
7	其他服务	代表学校或者参与部门组织的各类大型服务工作 0.1 分/次(全国十三届学生运动会、全国女子排球比赛、NEW BALANCE 校园路跑接力赛、省级体质测试抽测(校外)等);浙江省国民体质测试中心团队记 0.1 分/人次,个人参加校外比赛获奖前三	

		<p>名记 0.1 分/次，代表部门或学校参加校外比赛，产生一定影响力记 0.1 分/次，参加省级国家级军事训练获三等奖以上记 0.1 分/次；国家社会指导员培训基地团队、浙江省学生体质健康测试研究中心团队记 0.2 分/人/次。</p>	
8	部门兼职工作	<p>行政半坐班兼职、党支部书记、工会主席，记 0.2 分/年，部门中层（包含正副）、党支部委员、工会委员记 0.1 分/年，各项兼职可累计，八年总分最高不能超过 1.5 分。</p>	
9	奖项	<p>1、教学业绩考评 A 记 0.2 分/次。  2、年度综合考评“优秀”记 0.2 分/次。  3、部门先进 0.3 分/次。  4、厅局级及以上先进工作者、优秀教师、优秀党员、师德先进个人、“三育人”等荣誉称号，记 1 分/次，省部级记 5 分/次，国家级记 10 分/次（需要政府行政公章），其余奖项不分级别，均加 0.1 分/次，其他类获</p>	

		奖 8 年总分总计不超过 1 分。当年同一奖项，以最高分记，不重复加分。 5、获得优课优酬奖励，记 0.1 分/学期。 6、校级教书育人贡献奖记 5 分/次。 7、省级人才计划记 5 分/次，校级人才计划记 2 分/次。	
10	其他	具备博士学位，记 0.1 分。	
总分			

④特殊情况，由岗位聘任委员会负责界定、解释。最后总分相同情况下，以年龄、职称龄依次排序。

### 三、高级专业技术职称岗位设置、上岗条件、岗位职责与聘期目标任务

#### （一）三-四级岗位

##### 1、基本类型

（1）教学量大面广课程首席教授岗：主要面向量大面广课程设置，学校的本科通识必修课程（不含专业导论类课程）、跨院本科大类基础必修课程（年均教学当量须大于 2000）和研究生全校性质公共学位课程可设置首席教授。

（2）量大面广课程教学骨干岗：由从事一线教学并在教学质量、教学建设与改革、创新创业教育等方面起到重要作用的教师担

任。

(3) 普通教学岗：除以上两类岗位外的教学为主型岗位。

(4) 教学训练岗：面向学校运动队高水平组及普通组教练员设置，承担本科教学和竞赛训练工作，同时承担一定的科研工作的岗位。

(5) 教学科研岗：同时承担本科教学和科学研究工作的岗位。

## 2、三-四级上岗条件、岗位职责与聘期目标任务

### 量大面广课程首席教授（3级）

#### 1、上岗条件

应聘专业技术三级岗位人员应具有较深的学术造诣，对本专业理论有系统的研究；在同行中具有较高的知名度，能够主持或作为主要成员参与国家重大科研项目或攻关项目；人才培养方面的业绩显著；能够带领团队，培养本专业领域较高水平的各级专业技术人员。

教授（研究员）符合申报四级岗位条件，现聘岗位满3年且符合三级岗位认定或竞聘条件（见学校《浙江工业大学教师等岗位任期聘任基本申报条件》附件2），可申报三级岗位。

现聘教授（研究员）岗位，近8年（2012年1月1日至2019年12月31日，下同）取得的综合工作业绩达到《浙江工业大学教师（研究）系列专业技术职务评聘实施办法（试行）》（浙工大发[2014]8号）规定的教授（研究员）晋升业绩基本条件（“教学工作量”除外，通讯作者视同为第一作者，共同一作、共同通讯作者的认可1位作者），或符合以下条件的一条，可申报教师四级岗位。

A. 申报教学为主型教授岗位，达到晋升教学为主型教授业绩基本条件（二）至（四）中某项条件的3倍业绩；

B. 申报教学科研型教授岗位，符合晋升教学科研型教授“教学工

作业绩”中一项条件，且达到“科学研究业绩”中某项条件的2倍业绩；或达到“科学研究业绩”中某项条件的3倍业绩；

C. 申报科研为主型教授岗位，达到晋升科研为主型教授“科学研究业绩”中某项条件的3倍业绩；

D. 申报社会服务与推广型教授岗位，达到晋升社会服务与推广型教授“服务推广业绩”中某项条件的3倍业绩；

E. 申报研究员岗位，达到晋升研究系列研究员“科学研究业绩”中某项条件的3倍业绩。

## 2. 岗位职责与聘期目标任务

负责开展课程教学标准与教学大纲制（修）订、课程思政实施与课程教学设计、课程教学质量管理及课程教学团队建设；推荐本课程相关教学建设与改革项目，推荐人选并落实完成学校（院）下达的教学工作和其他教学相关任务等。聘期基础目标任务见《浙江工业大学专技四级以上岗位聘期基础目标任务（2020-2023）》要求。

## 量大面广课程首席教授（4级）

### 1. 上岗条件

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的学术造诣和教学水平，积极实践“课程思政”，有良好的团队合作精神和协调能力，能胜任课程建设与管理工作；

2) 原则上具备教师系列正高级专业技术职务；

3) 上一个聘期，每学年为本科生主讲一门及以上课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下 2 项条件:

获得学校“教书育人”贡献奖;

本门课程教学工作量饱满,上一聘期年均课堂教学工作量不低于 400 课时,且年均获“优课优酬”奖励 1 次;

上一个聘期原则上担任本门课程(群)负责人三年以上(新开设课程除外),且聘期考核合格;

上一个聘期主持或作为主要成员(国家级前 5,省级前 2)参加省级及以上相关专业教学建设与改革项目 1 项及以上;主编(第一副主编)出版 1 部及以上相关课程省级及以上重点教材或第一作者发表 A 类期刊教学研究、教学改革论文 1 篇及以上;

获得省级及以上教学成果奖 1 项及以上,或个人获得省级及以上教育教学奖励 1 项及以上(国家级参与,省级前 5)。

## 2. 岗位职责与聘期目标任务

负责开展课程教学标准与教学大纲制(修)订、课程思政实施与课程教学设计、课程教学质量管理及课程教学团队建设;推荐本课程相关教学建设与改革项目,推荐人选并落实完成学校(院)下达的教学工作和其他教学相关任务等。聘期基础目标任务见《浙江工业大学专技四级以上岗位聘期基础目标任务(2020-2023)》要求。

## 量大面广课程教学骨干岗(4 级)

### 1. 上岗条件

1) 具有优良的政治素质和职业道德,热爱祖国,拥护党的基本路线,坚持立德树人根本任务,爱岗敬业;具有较高的学术造诣和教学水平,积极实践“课程思政”,有良好的团队合作精神以及协调、沟通和组织能力,能胜任课程建设与管理工作;

- 2) 原则上应具有教师系列正高级技术职务;
- 3) 上一个聘期, 每学年为本科生主讲本门课程, 教学效果优良, 学生满意度高, 无教学事故;
- 4) 至少满足以下 2 项条件:
  - ① 获学校“教书育人”贡献奖;
  - ② 承担通识必修课程的教师, 上一聘期教学工作量年均不低于 400 当量;
  - ③ 上一聘期讲授的本门课程获得学校“优课优酬”教学奖励, 或获学校“教学质量优秀奖”, 或本门课程教学满意度位列学校前 20%;
  - ④ 讲授的本门课程被推选为校级教学示范课 1 次及以上;
  - ⑤ 上一个聘期内主持厅级以上相关课程建设与改革项目 1 项及以上, 或以第一作者发表 B 类期刊教学研究、教学改革论文 1 篇及以上。

## 2. 岗位职责

协助课程负责人开展课程教学标准与教学大纲制(修)订、课程思政实施与课程教学设计、课程教学质量管理及课程教学团队建设; 完成学校(院)下达的本课程教学任务。

## 3. 聘期内目标任务

- 1) 本轮聘期内, 协助课程负责人(或课程首席教授)完成以下 1 项专业建设目标:
  - ① 本课程(群)入选省级及以上一流课程; 已经入选省级一流课程的, 确保达到省级一流课程建设要求;
  - ② 课程(群)教学团队获校级及以上优秀基层教学组织 1 次

及以上；

③ 每学年对本课程（群）教学班“学评课”学生满意度超过90%及以上。

2) 个人目标任务，本轮聘期内应完成以下任务：

① 承担通识必修课程教学任务的教师，年均课堂教学工作量不低于360课时；承担大类基础核心课程教学任务的教师，年均本科教学工作量不低于360当量（或课堂教学不低于300课时）。

② 年均获得学校“优课优酬”教学奖励1次及以上；

③ 主持或作为主要成员（国家级前5，省级前3）参加省级及以上教学建设与改革项目1项及以上；或以第一作者发表B类期刊教学研究、教学改革论文2篇及以上，或主编（或第一副主编）出版相关专业重点教材1部及以上；或获得其他省级及以上本科教学奖励1项及以上，或指导学生获省级一等及以上学科竞赛（含体育竞赛）奖励1项及以上；

④ 聘期内需要进行国际或国家级专业认证（或评估、复评）的，应作为主要成员参与具体工作。

### **普通教学岗（4级）**

#### 1. 上岗条件

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的学术造诣和教学水平，积极实践“课程思政”，有良好的团队合作精神和协调能力，能胜任体育课教学和学校群众体育工作；

2) 原则上应具有教师系列正高级技术职务；

3) 上一个聘期, 每学年为本科生主讲本门课程, 教学效果优良, 学生满意度高, 无教学事故;

4) 至少满足以下 2 项条件:

①获学校“教书育人”贡献奖;

②上一聘期教学工作量年均不低于 400 当量学时;

③上一聘期讲授的本门课程获得学校“优课优酬”教学奖励, 或获学校“教学质量优秀奖”, 或本门课程教学满意度位列学校前 20%;

④讲授的本门课程被推选为校级教学示范课 1 次及以上;

⑤上一个聘期内主持厅级以上相关课程建设与改革项目 1 项及以上, 或以第一作者发表 B 类期刊教学研究、教学改革论文 1 篇及以上。

2. 聘期内目标任务

1) 年均课堂教学工作量不低于 400 课时;

2) 年均获得学校“优课优酬”教学奖励 1 次及以上;

3) 主持或作为主要成员(省部级前 5, 厅级前 3, 校级第一)参加校级及以上教学建设与改革项目 1 项及以上; 或以第一作者发表 B 类期刊教学研究、教学改革论, 1 篇及以上, 或主编出版相关专业教材 1 部及以上; 或获得其他校级及以上本科教学奖励 1 项及以上, 或指导学生获省级体育、国防竞赛一等奖奖励 1 项及以上; 或每学年课外辅导学生 800 人次以上, 组织中小型校园体育活动 2 次及以上;

4) 在聘期内需获学校“教学质量优秀奖”一次及以上; 或本门课程教学满意度位列学校前 20%; 或每学年课外辅导学生 1000 人次以上, 组织大型校园体育活动 1 次及以上;

### 教学训练岗(4 级)

1. 上岗条件

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的教学水平和业务能力，有良好的团队合作精神以及协调、沟通和组织能力，能胜任教练员工作；

2) 应具有教师系列正高级专业技术职务；

3) 上一聘期，每学年为本科生主讲本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下 2 项条件：

①获学校“教书育人”贡献奖；

②年均本科教学工作量不低于 360 当量学时（含训练工作量）；

③上一聘期参加省大运会比赛本项目团体总分前三名；

④上一聘期参加省大运会比赛本项目单项前三名 2 次及以上；

⑤上一聘期参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名 2 次及以上；或集体项目（三大球）前八名 1 次及以上；或全省锦标赛（教育厅学生体协举办）单项前三名 2 次及以上；或集体项目（三大球）前三名 1 次及以上；

## **2. 聘期内目标任务**

1) 年均本科课堂教学工作量不低于 256 学时，普通组周训练次数不少于 3 次，高水平组 3 次以上；

2) 高水平组运动竞赛成绩：

参加全国比赛（教育部大体协举办）单项第一名 1 次及以上；或前三名 2 次及以上；或前八名 3 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教

育厅学生体协举办) 单项第一名 3 次及以上; 或单项第一名 1 次, 前三名 3 次及以上; 或集体项目(三大球) 全国比赛前八名 1 次及以上; 或全省大运会、锦标赛(教育厅学生体协举办) 集体项目(三大球) 比赛前两名 2 次及以上;

3) 普通组运动竞赛成绩:

参加全国比赛(教育部大体协举办) 单项前三名 2 次及以上; 或前八名 3 次及以上; 或全省大运会、锦标赛(教育厅学生体协举办) 单项第一名 2 次及以上; 或前三名 5 次及以上; 或集体项目(三大球) 全国比赛(包括分区赛) 前八名 1 次及以上; 或全省大运会、锦标赛(教育厅学生体协举办) 集体项目(三大球) 比赛前两名 1 次及以上;

4) 主持或作为主要成员(省部级前 5, 厅级前 3, 校级第一) 参加校级及以上教学建设与改革项目 1 项及以上; 或以第一作者发表 B 类体育类期刊论文 1 篇及以上, 或主编出版相关专业教材 1 部及以上; 或获得其他校级及以上本科教学奖励 1 项及以上, 或指导学生获省级体育、国防竞赛一等奖奖励 1 项及以上; 或每学年课外辅导学生 800 人次以上, 组织中小型校园体育活动 2 次及以上;

### **教学科研岗(4 级)**

1. 上岗条件:

1) 具有优良的政治素质和职业道德, 热爱祖国, 拥护党的基本路线, 坚持立德树人根本任务, 爱岗敬业; 具有较高的教学水平和科研能力, 有良好的创新精神以及协调、沟通和合作能力, 能胜任一定的科研工作;

2) 应具有教师系列正高级专业技术职务;

3) 上一聘期，每学年为本科生主讲 1 门及以上本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下 2 项条件：

①获学校“教书育人”贡献奖；

②年均本科教学工作量不低于 360 当量学时；

③近八年主持厅级及以上科研项目 1 项；

④近八年以第一作者（或通讯作者）在 B 类及以上期刊发表学术研究论文 1 篇；

⑤近八年主编教材或出版学术专著 1 部；

⑥近八年位列前三名获得校级教学或科研成果奖；

⑦近八年以第一作者（或通讯作者）参加全国体育科学大会获口头报告或墙报交流；

⑧近八年有其他科研方面重大突破或重大贡献。

2. 聘期内目标任务：

1) 年均本科教学工作量不低于 400 当量学时；

2) 科研目标任务：

聘期内，申报省级人才计划或荣誉称号；申报并主持省部级及以上科研项目 1 项；或在 A 类及以上核心期刊发表学术研究论文 1 篇；或主编省级及以上统编教材 1 部；或出版中央级出版社学术专著 1 部；或分别作为前 2、第 1 获得国家级、省部级教学或科研成果奖 1 项；

### （三）五-七级岗位

1、基本类型：教学骨干岗、普通教学岗、教学训练岗、教学科

## 研岗

### 2、5-7 级上岗条件、岗位职责与聘期目标任务

#### 量大面广课程教学骨干岗（5-7 级）

面向学校量大面广的通识必修和大类基础必修课程设置。

##### 1. 上岗条件

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的学术造诣和教学水平，积极实践“课程思政”，有良好的团队合作精神以及协调、沟通和组织能力，能胜任课程建设与管理工作；

2) 原则上应具有教师系列高级技术职务；

3) 上一个聘期，每学年为本科生主讲本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下第①项条件或②至⑤中的 2 项：

①获学校“教书育人”贡献奖；

②承担通识必修课程的教师，上一聘期教学工作量年均不低于 400 当量；

③上一聘期讲授的本门课程获得学校“优课优酬”教学奖励，或获学校“教学质量优秀奖”，或本门课程教学满意度位列学校前 20%；

④讲授的本门课程被推选为校级教学示范课 1 次及以上；

⑤上一个聘期内主持厅级以上相关课程建设与改革项目 1 项及以上，或以第一作者发表 B 类体育类期刊论文 1 篇及以上。

##### 2. 岗位职责

协助课程负责人开展课程教学标准与教学大纲制（修）订、课程思政实施与课程教学设计、课程教学质量管理及课程教学团队建设；完成学校（院）下达的本课程教学任务。

### 3. 聘期内目标任务

1) 本轮聘期内，协助课程负责人(或课程首席教授)完成以下 1 项专业建设目标：

①本课程（群）入选省级及以上一流课程；已经入选省级一流课程的，确保达到省级一流课程建设要求；

②课程（群）教学团队获校级及以上优秀基层教学组织 1 次及以上；

③每学年对本课程（群）教学班“学评课”学生满意度超过 90% 及以上。

2) 个人目标任务，本轮聘期内应完成以下任务：

①承担通识必修课程教学任务的教师，年均课堂教学工作量不低于 360 课时；承担大类基础核心课程教学任务的教师，年均本科教学工作量不低于 360 当量（或课堂教学不低于 300 课时）。

②年均获得学校“优课优酬”教学奖励 1 次及以上；

③主持或作为主要成员（国家级前 5，省级前 3）参加省级及以上教学建设与改革项目 1 项及以上；或以第一作者发表 B 类体育类期刊论文 2 篇及以上，或主编（或第一副主编）出版相关专业重点教材 1 部及以上；或获得其他省级及以上本科教学奖励 1 项及以上，或指导学生获省级一等及以上学科竞赛（含体育竞赛）奖励 1 项及以上；

聘期内需要进行国际或国家级专业认证（或评估、复评）的，应作为主要成员参与具体工作。

## 教学普通岗（5-7 级）

面向学校体育课教学为主型设置。

### 1. 上岗条件

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的学术造诣和教学水平，积极实践“课程思政”，有良好的团队合作精神和协调能力，能胜任体育课教学和学校群众体育工作；

2) 原则上应具有教师系列高级技术职务；

3) 上一个聘期，每学年为本科生主讲本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下第①项条件或②至⑤中的 2 项：

①获学校“教书育人”贡献奖；

②上一聘期教学工作量年均不低于 400 学时；

③上一聘期讲授的本门课程获得学校“优课优酬”教学奖励，或获学校“教学质量优秀奖”，或本门课程教学满意度位列学校前 20%；

④讲授的本门课程被推选为校级教学示范课 1 次及以上；

⑤上一个聘期内主持厅级以上相关课程建设与改革项目 1 项及以上，或以第一作者发表 B 类体育类期刊论文 1 篇及以上。

### 2. 聘期内目标任务

1) 年均课堂教学工作量不低于 400 课时；

2) 年均获得学校“优课优酬”教学奖励 1 次及以上；

3) 主持或作为主要成员（省部级前 5，厅级前 3，校级第一）参加校级及以上教学建设与改革项目 1 项及以上；或以第一作者发表 B 类体育类期刊论文 1 篇及以上，或主编出版相关专业教材 1 部及以上；

或获得其他校级及以上本科教学奖励 1 项及以上，或指导学生获省级体育、国防竞赛一等奖奖励 1 项及以上；或每学年课外辅导学生 400 人次以上，组织中小型校园体育活动 1 次及以上；

4) 五级岗在聘期内需获学校“教学质量优秀奖”一次及以上；或本门课程教学满意度位列学校前 20%；或每学年教学班“学评课”学生满意度达到 90%以上；或每学年课外辅导学生 1000 人次以上，组织大型校园体育活动 1 次及以上；

5) 六级岗在聘期内每学年教学班“学评课”学生满意度达到 85%及以上；或每学年课外辅导学生 800 人次以上，组织大型校园体育活动 1 次及以上；

### **教学训练岗（5-7 级）**

面向学校运动队高水平组及普通组教练员设置。

#### **1. 上岗条件**

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的教学水平和业务能力，有良好的团队合作精神以及协调、沟通和组织能力，能胜任教练员工作；

2) 应具有教师系列高级专业技术职务；

3) 上一聘期，每学年为本科生主讲本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下第①项条件或②至⑤中的 2 项：

①获学校“教书育人”贡献奖；

②年均本科教学工作量不低于 360 当量学时（含训练工作量）；

③上一聘期参加省大运会比赛本项目团体总分前三名；

④上一聘期参加省大运会比赛本项目单项前三名 2 次及以上；

⑤上一聘期参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名 2 次及以上；或集体项目（三大球）前八名 1 次及以上；或全省锦标赛（教育厅学生体协举办）单项前三名 2 次及以上；或集体项目（三大球）前三名 1 次及以上；

## 2. 聘期内目标任务

1) 年均本科课堂教学工作量不低于 256 学时，普通组周训练次数不少于 3 次，高水平组 3 次以上；

2) 高水平组运动竞赛成绩：

①五级岗： 参加全国比赛（教育部大体协举办）单项第一名 1 次及以上；或前三名 2 次及以上；或前六名 3 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项第一名 3 次及以上；或单项第一名 1 次，前三名 3 次及以上；或集体项目（足球）全国高水平组挑战赛前八名 1 次及以上；或省高水平组比赛第一名 1 次及以上；

②六级岗： 参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前三名 1 次及以上；或前八名 3 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项第一名 2 次及以上；或单项第一名 1 次，前三名 2 次及以上；或集体项目（足球）省高水平组比赛前两名 1 次及以上；

③七级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名 2 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项第一名 1 次及以上；或前三名 3 次及以上；或集体项目（足球）省高水平组

比赛前三名 1 次及以上；

3) 普通组运动竞赛成绩：

①五级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前三名 2 次及以上；或前八名 3 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项第一名 2 次及以上；或前三名 5 次及以上；或集体项目（三大球）全国比赛（包括分区赛）前八名 1 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前两名 1 次及以上；

②六级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前三名 1 次及以上；或前八名 2 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项前三名 4 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前三名 1 次及以上；

③七级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名 1 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）前三名 3 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前四名 1 次及以上。

### **教学科研岗（5-7 级）**

1. 上岗条件：

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的教学水平和科研能力，有良好的创新精神以及协调、沟通和合作能力，能胜任一定的科研工作；

2) 应具有教师系列高级专业技术职务;

3) 上一聘期, 每学年为本科生主讲 1 门及以上本门课程, 教学效果优良, 学生满意度高, 无教学事故;

4) 至少满足以下第①项条件或②至⑧中的 2 项:

①获学校“教书育人”贡献奖;

②年均本科教学工作量不低于 360 当量学时;

③近八年主持厅级及以上科研项目 1 项;

④近八年以第一作者(或通讯作者)在 B 类及以上期刊发表学术论文 1 篇;

⑤近八年主编教材或出版学术专著 1 部;

⑥近八年位列前三名获得校级教学或科研成果奖;

⑦近八年以第一作者(或通讯作者)参加全国体育科学大会获口头报告或墙报交流;

⑧近八年有其他科研方面重大突破或重大贡献。

2. 聘期内目标任务:

1) 年均本科教学工作量不低于 400 当量学时;

2) 科研目标任务:

①五级岗: 聘期内, 申报校级人才计划或荣誉称号; 申报并主持省部级及以上科研项目 1 项; 或在 A 类及以上核心期刊发表学术论文 1 篇; 或在 B 类及以上核心期刊发表学术论文 2 篇; 或主编省级及以上统编教材 1 部; 或出版中央级出版社学术专著 1 部; 或分别作为前 3、前 2、第 1 获得国家级、省部级、厅局级教学或科研成

果奖 1 项；

②六级岗：聘期内，申获校级人才计划或荣誉称号；申获并主持厅级科研项目 2 项；或在 B 类及以上核心期刊发表学术研究论文 1 篇；或主编/出版教材或学术专著 1 部；或分别作为前 5、前 3、前 2、第 1 获得国家级、省部级、厅局级、校级教学或科研成果奖 1 项；

③七级岗：聘期内，申获并主持厅级及以上科研项目 1 项；或在体育类学术期刊发表高质量学术研究论文 2 篇；或主编（含第一副主编）/出版教材或学术专著 1 部；或分别作为前 8、前 5、前 3、前 2 获得国家级、省部级、厅局级、校级及以上教学或科研成果奖 1 项。

#### **四、中级专业技术职称岗位设置、上岗条件、岗位职责与聘期目标任务**

1、基本类型：教学骨干岗、普通教学岗、教学训练岗、教学科研岗

2、8-10 级上岗条件、岗位职责与聘期目标任务

##### **量大面广课程教学骨干岗（8-10 级）**

面向学校量大面广的通识必修和大类基础必修课程设置。

1. 上岗条件

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的学术造诣和教学水平，积极实践“课程思政”，有良好的团队合作精神以及协调、沟通和组织能力，能胜任课程建设与管理工作；

2) 原则上应具有教师系列中级技术职务；

3) 上一个聘期，每学年为本科生主讲本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下 1 项条件：

①获学校“教书育人”贡献奖；

②承担通识必修课程的教师，上一聘期教学工作量年均不低于 400 当量；

③上一聘期讲授的本门课程获得学校“优课优酬”教学奖励，或获学校“教学质量优秀奖”，或本门课程教学满意度位列学校前 30%；

④讲授的本门课程被推选为校级教学示范课 1 次及以上；

⑤上一个聘期内参与厅级以上相关课程建设与改革项目 1 项及以上，或参与发表 B 类体育类期刊论文 1 篇及以上。

## 2. 岗位职责

协助课程负责人开展课程教学标准与教学大纲制（修）订、课程思政实施与课程教学设计、课程教学质量管理及课程教学团队建设；完成学校（院）下达的本课程教学任务。

## 3. 聘期内目标任务

①承担通识必修课程教学任务的教师，年均课堂教学工作量不低于 360 课时；承担大类基础核心课程教学任务的教师，年均本科教学工作量不低于 360 当量（或课堂教学不低于 300 课时）。

②年均获得学校“优课优酬”教学奖励 1 次及以上；

③主持或作为主要成员（国家级前 5，省级前 3）参加省级及以上教学建设与改革项目 1 项及以上；或以第一作者发表 B 类体育类期刊论文 1 篇及以上，或主编（或第一副主编）出版相关专业重点教材 1 部及以上；或获得其他省级及以上本科教学奖励 1 项及以上，或指

导学生获省级一等及以上学科竞赛（含体育竞赛）奖励 1 项及以上；

聘期内需要进行国际或国家级专业认证（或评估、复评）的，应作为主要成员参与具体工作。

### 教学普通岗（8-10 级）

面向学校体育课教学为主型设置。

#### 1. 上岗条件

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的学术造诣和教学水平，积极实践“课程思政”，有良好的团队合作精神和协调能力，能胜任体育课教学和学校群众体育工作；

2) 原则上应具有教师系列中级技术职务；

3) 上一个聘期，每学年为本科生主讲本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下 1 项条件：

①获学校“教书育人”贡献奖；

②上一聘期教学工作量年均不低于 400 当量学时；

③上一聘期讲授的本门课程获得学校“优课优酬”教学奖励，或获学校“教学质量优秀奖”，或本门课程教学满意度位列学校前 30%；

④讲授的本门课程被推选为校级教学示范课 1 次及以上；

⑤上一个聘期内参与厅级以上相关课程建设与改革项目 1 项及以上，或以第二作者参与发表 B 类体育类期刊论文 1 篇及以上。

#### 2. 聘期内目标任务

1) 年均课堂教学工作量不低于 400 课时；

2) 年均获得学校“优课优酬”教学奖励 1 次及以上；

3) 参加校级及以上教学建设与改革项目 1 项及以上；或以第一作者发表 B 类体育类期刊论文 1 篇及以上，或主编出版相关专业教材 1 部及以上；或获得其他校级及以上本科教学奖励 1 项及以上，或指导学生获省级体育、国防竞赛一等奖奖励 1 项及以上；或每学年课外辅导学生 200 人次以上，组织中小型校园体育活动 1 次及以上；

4) 八级岗在聘期内需获学校“教学质量优秀奖”一次及以上；或本门课程教学满意度位列学校前 25%；或每学年课外辅导学生 500 人次以上，组织大型校园体育活动 1 次及以上；

5) 九级岗在聘期内每学年教学班“学评课”学生满意度超过 80% 及以上；或每学年课外辅导学生 400 人次以上，组织大型校园体育活动 1 次及以上；

### **教学训练岗（8-10 级）**

#### **1. 上岗条件**

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的教学水平和业务能力，有良好的团队合作精神以及协调、沟通和组织能力，能胜任教练员工作；

2) 应具有教师系列中级专业技术职务；

3) 上一聘期，每学年为本科生主讲本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下 1 项条件：

①获学校“教书育人”贡献奖

②年均本科教学工作量不低于 360 当量学时（含训练工作量）；

③上一聘期参加省大运会比赛本项目团体总分前三名；

④上一聘期参加省大运会比赛本项目单项前三名 2 次及以上；

⑤上一聘期参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名 2 次及以上；或集体项目（三大球）前八名 1 次及以上；或全省锦标赛（教育厅学生体协举办）单项前三名 2 次及以上；或集体项目（三大球）前三名 1 次及以上；

## 2. 聘期内目标任务

1) 年均本科课堂教学工作量不低于 256 学时，普通组周训练次数不少于 3 次，高水平组 3 次以上；

2) 高水平组运动竞赛成绩：

①八级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项第二名 1 次及以上；或前三名 1 次及以上；或前八名 1 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项第一名 1 次及以上；或单项前三名 3 次及以上；或集体项目（三大球）全国比赛前八名 1 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前三名 2 次及以上；

②九级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前三名 1 次及以上；或前八名 1 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项第二名 1 次及以上；或单项前三名 1 次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前三名 1 次及以上；

③十级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名 1 次

及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项第三名1次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前八名1次及以上；

3) 普通组运动竞赛成绩：

①八级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名2次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项前二名2次及以上；或前三名3次及以上；或集体项目（三大球）全国比赛（包括分区赛）前八名1次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前三名1次及以上；

②九级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名1次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）单项前三名2次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前六名1次及以上；

③十级岗：参加全国比赛（教育部大体协举办）单项前八名1次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）前三名1次及以上；或全省大运会、锦标赛（教育厅学生体协举办）集体项目（三大球）比赛前八名1次及以上。

### **教学科研岗（8-10级）**

1. 上岗条件：

1) 具有优良的政治素质和职业道德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持立德树人根本任务，爱岗敬业；具有较高的教学水平和科研能力，有良好的创新精神以及协调、沟通和合作能力，能胜任

一定的科研工作；

2) 应具有教师系列中级专业技术职务；

3) 上一聘期，每学年为本科生主讲 1 门及以上本门课程，教学效果优良，学生满意度高，无教学事故；

4) 至少满足以下 1 项条件：

①获学校“教书育人”贡献奖；

②年均本科教学工作量不低于 360 当量学时；

③近八年主持厅级及以上科研项目 1 项；

④近八年以第一作者（或通讯作者）在 B 类及以上期刊发表学术研究论文 1 篇；

⑤近八年主编教材或出版学术专著 1 部；

⑥近八年位列前三名获得校级教学或科研成果奖；

⑦近八年以第一作者（或通讯作者）参加全国体育科学大会获口头报告或墙报交流；

⑧近八年有其他科研方面重大突破或重大贡献。

2. 聘期内目标任务：

1) 年均本科教学工作量不低于 400 当量学时；

2) 科研目标任务：

①八级岗：聘期内，申获校级人才计划或荣誉称号；申获并主持省部级及以上科研项目 1 项；或主持厅级科研项目 1 项，且参与厅级课题 1 项；或在体育类期刊发表高质量学术研究论文 2 篇；或参与省级及以上统编教材 1 部；或参与出版中央级出版社学术专著 1 部；或

分别作为前 4、前 3 获得国家级、省部级教学或科研成果奖 1 项；

②九级岗：聘期内，参与厅级科研项目 2 项；或在体育类期刊发表高质量学术研究论文 1 篇；或参与编写或出版教材或学术专著 1 部；或分别作为前 6、前 4、第 2 获得国家级、省部级、厅局级教学或科研成果奖 1 项；

③十级岗：聘期内，参与厅级及以上科研项目 1 项；或在体育类期刊参与发表高质量学术研究论文 1 篇；或参与编写或出版教材或学术专著 1 部；或分别作为前 8、前 6、前 4、前 3 获得国家级、省部级、厅局级、校级及以上教学或科研成果奖 1 项。

## **五、十二级岗位设置、上岗条件、岗位职责与聘期目标任务**

1. 上岗条件：任现职以来，历年教学考评合格，认真完成教学、竞训、科研、群体等工作。

2. 聘期内目标任务：

- 1) 年均本科教学工作量不低于 360 当量学时；
- 2) 完成部门交办的各项任务。

## **六、其他专业技术岗上岗条件、岗位职责与聘期目标任务**

### **其他专业技术岗（6 级）**

1. 上岗条件：

1) 全面贯彻执行党的教育方针，践行社会主义核心价值观，坚持立德树人，具有良好的思想政治素质和职业道德，熟悉高等教育的法规和政策，遵纪守法，乐于奉献；

2) 爱岗敬业，公正廉洁，积极承担管理、服务任务；

- 3) 具备履行岗位职责要求的知识、能力;
- 4) 身心健康, 适应申报岗位的要求;
- 5) 无游泳馆安全事故;
- 6) 应具有高级专业技术职务;
- 7) 上一个聘期, 每学年为游泳教学训练做好保障工作。

## 2. 岗位职责:

负责好游泳馆设备的日常管理和安全管理, 完成学校(部)下达的工作任务, 聘期内无安全责任事故和教学服务保障事故; 创新游泳馆管理机制, 为游泳教学和广大师生提供优质服务。

## 3. 聘期内目标任务:

- 1) 无游泳馆安全事故;
- 2) 为游泳教学训练做好保障工作;
- 3) 游泳馆收益完成部门下达的年度目标。

## 其他专业技术岗(8级)

### 1. 上岗条件:

- 1) 全面贯彻执行党的教育方针, 践行社会主义核心价值观, 坚持立德树人, 具有良好的思想政治素质和职业道德, 熟悉高等教育的法规和政策, 遵纪守法, 乐于奉献;
- 2) 爱岗敬业, 公正廉洁, 积极承担管理、服务任务;
- 3) 具备履行岗位职责要求的知识、能力;
- 4) 身心健康, 适应申报岗位的要求;
- 5) 无游泳馆安全事故;

- 6) 应具有中级专业技术职务;
- 7) 上一个聘期, 每学年为游泳教学训练做好保障工作。

## 2. 岗位职责:

负责好游泳馆设备的日常管理和安全管理, 完成学校(部)下达的工作任务, 聘期内无安全责任事故和教学服务保障事故; 创新游泳馆管理机制, 为游泳教学和广大师生提供优质服务。

## 3. 聘期内目标任务:

- 1) 无游泳馆安全事故;
- 2) 为游泳教学训练做好保障工作;
- 3) 游泳馆收益完成部门下达的年度目标。

## 七、管理和考核

聘期内完成上述岗位职责与目标任务, 即聘期考核合格。对于聘期考核合格者, 下一轮聘期如继续有意向应聘教学为主型岗位则优先岗位续聘; 聘期考核不合格者, 下一轮聘期不允许其续聘教学为主型岗位。

教学为主型岗位的比例最高可达部门核定的专任教师岗位的70%。